

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

16 May 2024 / 16 mai 2024 / 16 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Pour fêter la fin du lycée, vous allez organiser une fête avec vos copains de classe. Écrivez un texte où vous proposez l'endroit où vous pourrez aller et décrivez les activités que vous pourrez faire ensemble.

Carte postale	Discours	Message publié dans les médias sociaux
---------------	----------	--

2. Dans votre ville, il y a une exposition sur la protection de la planète. Vous aimeriez la visiter. Vous avez un(e) ami(e) qui s'intéresse aussi aux problèmes environnementaux. Écrivez un texte pour proposer à votre ami(e) d'aller à l'exposition avec vous. Dans ce texte, décrivez ce que vous allez faire à l'exposition, et expliquez vos plans pour y aller ensemble.

Blog	Courriel	Invitation
------	----------	------------

3. Votre correspondant(e) francophone va s'installer dans votre ville et il/elle doit choisir une nouvelle école. Vous voulez l'encourager à choisir votre école. Écrivez un texte pour lui expliquer ce que vous aimez à votre école et décrire les activités que vous pourriez faire ensemble.

Blog	Courriel	Lettre
------	----------	--------

Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Les réseaux sociaux sont devenus un moyen de communication très important dans le monde entier. Mais, ils peuvent aussi être dangereux. Écrivez un texte pour partager votre opinion avec les jeunes. Vous expliquez aussi les avantages et les inconvénients de l'utilisation des médias sociaux.

Article	Blog	Critique
---------	------	----------

5. Vous pensez que le quartier où vous habitez est sale et vous voulez qu'il soit propre. Vous écrivez un texte pour les gens de votre ville. Dans ce texte, vous expliquez pourquoi la ville est pleine de déchets, et vous suggérez deux choses que les habitants peuvent faire pour améliorer la situation.

Article	Critique	Dépliant
---------	----------	----------

6. Vous faites partie d'un projet, lancé par la direction de votre école, pour encourager les jeunes à manger équilibré et à rester en bonne santé. Écrivez un texte pour les jeunes de votre école dans lequel vous donnez des conseils pour être en forme. Vous expliquez l'importance de manger équilibré et les bienfaits pour la santé.

Article	Lettre	Prospectus
---------	--------	------------
